



高雄醫學大學  
Kaohsiung Medical University

INSPIRE  
TALENTS

We welcome apples of all kinds from every corner.



LEADERSHIP

KMU, the maker of  
Guidance for hepatitis  
C treatment.



HUMANISM

KMU, the value  
guardian of medical  
humanities.



MULTITALENT

KMU, the best interdisciplinary  
medical academy in the  
Asia Pacific.



# 高雄醫學大學

## 高中彈性學習微課程

### 選課制霸秘笈

# 認識高醫

歡迎認識高醫~

高雄醫學大學2023年形象短片(Kaohsiung Medical University Image promotional video)



點我：<https://www.youtube.com/watch?v=pNAQgJBJPkW>

KMU 多元入學管道 ● 廣納異質人才



點我：<https://www.youtube.com/watch?v=vDvWlgW1gxk>



搜尋：(1)高雄醫學大學<https://www.facebook.com/KMU1954>

(2)高雄醫學大學教務處招生組<https://www.facebook.com/admissionskmu>



搜尋：kmu\_admissions

[https://instagram.com/kmu\\_admissions?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://instagram.com/kmu_admissions?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)



點我：<https://reurl.cc/GA302A>



ColleGo! 點我：<https://reurl.cc/656zok>

# 我們希望你/妳透過學系&課程介紹，選擇想要的課程

## 首先~關於課程時間

(大局已定無法更改XD)



第一週期 (星期三PM13:30-16:00)

9/20、9/27、10/4、10/11、10/25、11/01

第二週期 (星期三PM13:30-16:00)

11/08、11/15、11/22、12/06、12/13、12/20

## 再來~看看有興趣的課程執行方式 (決定權在於你/妳自己!)



# 1

我愛上台~成果發表

課程名稱

- 1.救命的呼吸
- 2.心理學探索之旅
- 3.社會與心理
- 4.動作科學入門

# 2

平常已累爆~我還是純上課就好

課程名稱

- 1.醫學探索-人體奧秘解析
- 2.再生醫學與生態保育
- 3.要健康，不生病

# 3

懂欣賞~上課+觀摩成果發表

課程名稱

- 1.從齒開始

\*屆時將提供每堂課前1-2名/組  
上台發表機會+頒獎+拍照



高雄醫學大學  
Kaohsiung Medical University

# 呼吸治療學系

高醫大呼吸治療學系是台灣中南部地區唯一一所大學呼吸治療學系，擁有豐富的歷史背景。自民國83年（西元1994年）起，衛生署輔助辦理「儲訓班」，並在之後發展成為呼吸治療相關系所的學校之一。該學系自成立以來，歷經幾位系主任的帶領，目前的系主任是陳秀玲教授。

學系的名稱經過幾次變革，最初成立時為「呼吸照護學系」，後來改為「呼吸治療學系」，並在學術上逐步發展專業知識。

高醫呼吸治療學系的自我定位是培養具關懷生命、獨立思考、團隊合作及具國際觀的專業醫療照護人才。其教育目標包括積極培育具備人文素養、社會關懷、尊重生命、獨立思考、終身學習能力及國際視野的呼吸治療專業人才。

學系提供多元的教學方法，包括擬真實務演練、個案分析為主軸之課程、問題導向學習（PBL）、團隊式問題導向學習（TBL）等，以強化呼吸治療臨床教育，並提高學生的專業能力。

師資結構是學系的重要支持，目前的生師比為20.5：1，並持續延攬有豐富臨床實習經驗以及醫學工程領域專業知識的教師，強化師資陣容。

學系設有多元的課程規劃，包括通識教育課程、基礎課程、專業課程、輔助課程、微學程等，並且提供多樣化的教學設備，如呼吸治療臨床技能多功能學習中心、模擬醫學教育中心，以提供學生全方位的學習體驗。

學系也十分注重學生的職涯發展，積極開辦「國考複習班」，協助學生取得專業證照，並提供職涯輔導活動，幫助學生順利就業。

在國際化方面，學系鼓勵學生參加國際志工、國際會議、海外實習等，提升國際視野及外語能力。學系也積極推動與國際間專業團體的學術交流，讓學生有更多國外就業機會。

未來展望，高醫大呼吸治療學系將持續推動課程改革、創新教學，提升教學品質。同時，加強教師研究動機，吸引更多專業人才加入，提升研究水準。學系也將持續走入社區，讓「呼吸」不僅於白色圍牆內，並透過評鑑機制，了解問題並提出改善方案，以持續提升臨床呼吸治療教育品質，促進國人健康。

如果您對高醫大呼吸治療學系有興趣，可透過官網 <https://respcare.kmu.edu.tw/> 以及粉絲專頁 <https://www.instagram.com/KMURC> 了解更多相關資訊



[ColleGo! 呼治系介紹](https://reurl.cc/v7ZZ5L)

<https://reurl.cc/v7ZZ5L>



[高醫教授說給你聽系列](https://reurl.cc/VLddDZ)

<https://reurl.cc/VLddDZ>

[沒考上醫學系，讀呼吸治療系依然能完成我的助人夢想](https://reurl.cc/gDqq2Q)

<https://reurl.cc/gDqq2Q>

[關心台灣偏鄉醫療，懷抱熱血投入國際醫療](https://reurl.cc/aVWWk3)

<https://reurl.cc/aVWWk3>



[呼吸治療學系就要這樣的你!](https://reurl.cc/8jggqy)

<https://reurl.cc/8jggqy>

# 課程名稱：救命的呼吸

醫藥衛生學群



課程簡介：“呼吸”是人類存活的本。本課程從人類的胚胎肺發育開始講起，接著談到新生兒出生後的肺開始有真正的功能執行，再到肺的生理解剖，及介紹影響肺呼吸的不良因素。最後再簡介呼吸治療中的“氧氣治療”。使得同學上完本課程後能了解讓我們得以在地球上存活的“呼吸”。

學習目標：1.了解胚胎及新生兒出生後的肺發育 2.了解人類肺的生理解剖，及影響肺呼吸的不良因素 3.了解什麼是氧氣治療

授課人數：56名(雄中14、雄女14、鳳中14、高師大附中7、中山大附中7)

## 第一週期

日期	教師	單元名稱
9/20(三)	陳秀玲	胚胎、新生兒 肺發育
9/27(三)	劉博倫	肺部解剖學介紹
10/04(三)	劉博倫	影響肺呼吸的不良因素
10/11(三)	陳逸凌	氧氣治療
10/25(三)	陳秀玲	分組報告 
11/1(三)	陳秀玲	全校成果發表 

## 第二週期

日期	教師	單元名稱
11/08(三)	陳秀玲	胚胎、新生兒 肺發育
11/15(三)	劉博倫	肺部解剖學介紹
11/22(三)	劉博倫	影響肺呼吸的不良因素
12/06(三)	陳逸凌	氧氣治療
12/13(三)	陳秀玲	分組報告 
12/20(三)	陳秀玲	全校成果發表 



# 心理學系



高醫教授說給你聽系列

<https://reurl.cc/Eo9A4m>

能將心理學運用在生活中是件美好的事！

<https://reurl.cc/8jgkXy>

不務正業的研究生？乍看無關但我的主軸都是「助人」

<https://reurl.cc/6568vZ>



ColleGo! 心理系介紹

<https://reurl.cc/65685r>



心理學系就要這樣的你

<https://reurl.cc/Eo9Ag0>

# 課程名稱：心理學探索之旅

## 社會與心理學群







**課程簡介：**此門課為心理學入門，引領學生通過多樣活動深入探究心理學，揭開神秘面紗。課程設計～第1週將帶領學生踏入心理學的大門，介紹心理學的領域、研究方法與高醫心理系的優勢。第2至第4週將簡介生理、知覺、認知、臨床、性格和社會心理學，搭配案例和實驗活動，讓學生瞭解心理學的理論與實踐。第5週，學生將以小組形式進行報告，展示他們所選擇的心理學有名效應或理論，並探討如何應用在日常生活中。第6週為成果發表會，向其他課程分享成果。課程優勢～專業導師：心理學專業教師全程指導。互動探究：案例和實驗活動，培養批判性思維。團隊合作：分組報告促進溝通技巧培養。實踐應用：課程內容與實際生活結合。

**學習目標：**1. 理解心理學基本概念與領域，包括心理學的定義、研究方法和主要領域，建立對心理學的整體了解，為深入學習奠定基礎。2. 運用心理學知識解析案例，培養學生將理論應用於實際情境的能力，加深對心理學理論和概念的理解，並提升解決問題的能力。3. 發展團隊合作和溝通技巧，透過分組報告活動，學生學會有效溝通、傾聽和尊重他人意見，提升團隊合作和領導才能。

授課人數：**24名**(雄中6、雄女6、鳳中6、高師大附中3、中山大附中3)

### 第一週期

### 第二週期

日期	教師	單元名稱	日期	教師	單元名稱
9/20(三)	何文澤	什麼是、什麼不是心理學？	11/08(三)	何文澤	什麼是、什麼不是心理學？
9/27(三)	何文澤	心智在哪裡	11/15(三)	何文澤	心智在哪裡
10/04(三)	何文澤	無法眼見為憑	11/22(三)	何文澤	無法眼見為憑
10/11(三)	何文澤	為什麼我們不一樣	12/06(三)	何文澤	為什麼我們不一樣
10/25(三)	何文澤	分組報告 	12/13(三)	何文澤	分組報告 
11/1(三)	何文澤	全校成果發表 	12/20(三)	何文澤	全校成果發表 



# 醫學社會學與社會工作學系



高醫教授說給你聽系列

<https://reurl.cc/3x2gr8>

從做志工到當社工，我  
想探索人們的生命故事

<https://reurl.cc/AANV1E>

以實際行動來改善人與  
社會環境之間的問題

<https://reurl.cc/94KeEx>

論文是面鏡子，那它究竟  
是你的明鏡還是照妖鏡？

<https://reurl.cc/WG26Lx>



ColleGo! 醫學社會學與  
社會工作學系介紹

<https://reurl.cc/N07W5p>



# 課程名稱：社會與心理

# 社會與心理學群



課程簡介：由高雄醫學大學人文社會科學院醫學社會學與社會工作系所老師將從事以人類健康福祉為焦點的社會、心理、性別與人文學之研究, 透過本課程介紹高中生認識, 以培育健康與醫療產業中所需社會與心理學應用及性別研究之人才。

學習目標：1.社會參與與公民意識。 2.人際關係與團隊合作。 3.多元文化與國際理解。

授課人數：32名(雄中8、雄女8、鳳中8、高師大附中4、中山大附中4)

## 第一週期

## 第二週期

日期	教師	單元名稱	日期	教師	單元名稱
9/20(三)	劉慧俐	社會醫療與醫學社會學	11/08(三)	劉慧俐	社會醫療與醫學社會學
9/27(三)	劉千嘉	社會學想像	11/15(三)	劉千嘉	社會學想像
10/04(三)	鄭夙芬	[社會]事, [工作]事----社會工作專業初探	11/22(三)	鄭夙芬	[社會]事, [工作]事----社會工作專業初探
10/11(三)	劉慧俐	醫療與社會工作	12/06(三)	劉慧俐	醫療與社會工作
10/25(三)	劉慧俐	長期照護下的性別觀點 (含小組實作)	12/13(三)	劉慧俐	長期照護下的性別觀點 (含小組實作)
11/1(三)	劉慧俐	全校成果發表	12/20(三)	劉慧俐	全校成果發表



# 物理治療學系



高醫教授說給你聽系列

<https://reurl.cc/gDqOoN>

因棒球而開啟的物治路，  
轉系也要朝夢想前進！

<https://reurl.cc/Eo93NK>

物治是透過非侵入性治療，  
協助失能者恢復健康

<https://reurl.cc/EoA2Dv>

從失敗者到物治研究所，當  
你找到動力時會很不一樣！

<https://reurl.cc/ZW60dM>



ColleGo! 物理治療學系介紹

<https://reurl.cc/IDxqMq>



物理治療學系就要這樣的你

<https://reurl.cc/x7ry4V>

# 課程名稱：動作科學入門

## 醫藥衛生學群



課程簡介：本課程提供對醫學、物理治療、職能治療、運動科學等領域有興趣的學生一個了解人體動作表現及控制之機會，並從中認識動作從發展到老化的過程、如何學習並精熟動作之控制，以及生活中因應動作需求而衍生之環境改造。

學習目標：認識人體動作的相關知識，並藉由討論與合作解決問題來增進學習能力。

授課人數：64名(雄中16、雄女16、鳳中16、高師大附中8、中山大附中8)

### 第一週期

### 第二週期

日期	教師	單元名稱	日期	教師	單元名稱
9/20(三)	蕭世芬	動作的演化	11/08(三)	蕭世芬	動作的演化
9/27(三)	蕭世芬	動作的控制	11/15(三)	蕭世芬	動作的控制
10/04(三)	朱允慧	動作的發展	11/22(三)	朱允慧	動作的發展
10/11(三)	蕭世芬	動作的控制	12/06(三)	蕭世芬	動作的控制
10/25(三)	朱允慧	分組報告 	12/13(三)	朱允慧	分組報告 
11/1(三)	蕭世芬	全校成果發表 	12/20(三)	蕭世芬	全校成果發表 



# 醫學系



高醫教授說給你聽系列01

<https://reurl.cc/K0GrjR>

高醫教授說給你聽系列02

<https://reurl.cc/EoAZnn>

進入臨床面對病人，我才  
感受到何謂白袍的重量

<https://reurl.cc/mDgvGj>

在大學重新尋找成為醫生的  
目標及人生意義

<https://reurl.cc/7ka3D1>



ColleGo! 醫學系介紹

<https://reurl.cc/AA5Ryj>



醫學系介紹

<https://reurl.cc/XEzIL3>



# 課程名稱：醫學探索-人體奧秘解析

## 醫藥衛生學群



課程簡介：人體在胎兒時期各系統有不同的變化，一出生身體各器官隨即開始調整適應外在環境的改變，由兒童到成人的過程，人體經歷成長、發育與學習，發展出高等的智慧與適應能力。免疫力保護人體，免疫力的異常與許多疾病，包括過敏和癌化現象都有關聯。癌症長久以來為醫藥生物科技界熱門的研究課題，老化更是越來越受到重視的現象。本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。

學習目標：本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。

授課人數：80名(雄中20、雄女20、鳳中20、高師大附中10、中山大附中10)

### 第一週期

### 第二週期

日期	教師	單元名稱	日期	教師	單元名稱
9/20(三)	李怡琛	起源: 胚胎學概要	11/08(三)	李怡琛	起源: 胚胎學概要
9/27(三)	李怡琛	形體: 人體解剖學	11/15(三)	李怡琛	形體: 人體解剖學
10/04(三)	蔡克勵	運行: 生理學精華	11/22(三)	蔡克勵	運行: 生理學精華
10/11(三)	陳怡真	成長: 兒童的生長發展	12/06(三)	陳怡真	成長: 兒童的生長發展
10/25(三)	林佩瑾	疾病: 免疫與癌症	12/13(三)	林佩瑾	疾病: 免疫與癌症
11/1(三)	林彥克	老化: 以肌肉骨骼為例	12/20(三)	林彥克	老化: 以肌肉骨骼為例



# 生物醫學暨環境生物學系



高醫教授說給你聽系列

<https://reurl.cc/qLI7Gn>

對昆蟲的熱愛，帶著我克服  
學業瓶頸、走進部落教育

<https://reurl.cc/656oKr>

當所有事情都是未知時，你  
有勇氣讓虛線變成實線嗎？

<https://reurl.cc/OvyZmD>

對浩瀚生物世界的熱忱，  
面對夢想要堅持不懈！

<https://reurl.cc/v7ZYLy>



ColleGo! 生物醫學暨環境  
生物學系介紹

<https://reurl.cc/b9OQVv>



生物醫學暨環境生物學系  
就要這樣的你

<https://reurl.cc/gDqV6b>



# 課程名稱：再生醫學與生態保育

# 生命科學學群



課程簡介：生物學為基礎科學，因此本課程從微觀量子物理延伸至分子生物學，乃至巨觀之族群生態保育進行縱向與橫向之醫學教學，不同於傳統填鴨教學的翻轉教室，該課程將擘劃台灣未來百年的醫學研究。

學習目標：培養跨領域之生物醫學與生態保育之人才。

授課人數：**56名**(雄中14、雄女14、鳳中14、高師大附中7、中山大附中7)

## 第一週期

## 第二週期

日期	教師	單元名稱	日期	教師	單元名稱
9/20(三)	黃斌	碳捕捉技術與全球碳議題	11/08(三)	黃斌	碳捕捉技術與全球碳議題
9/27(三)	黃斌	打開潘朵拉的盒子-糞便移植與生命逆轉	11/15(三)	黃斌	打開潘朵拉的盒子-糞便移植與生命逆轉
10/04(三)	林壯宇	返老還童-幹細胞與再生醫學	11/22(三)	林壯宇	返老還童-幹細胞與再生醫學
10/11(三)	李瑞年	人類與病毒	12/06(三)	李瑞年	人類與病毒
10/25(三)	劉佩芬	精準醫療知多少	12/13(三)	劉佩芬	精準醫療知多少
11/1(三)	張永福	基因解密	12/20(三)	張永福	基因解密



# 公共衛生學系



高醫教授說給你聽系列

<https://reurl.cc/M8lpqv>

面對迷茫不要停下腳步，我  
在公衛與日文界中勇往直前

<https://reurl.cc/M8lprv>

公共衛生，關於疾病預防  
與健康促進的科學與藝術

<https://reurl.cc/nD8aQl>

只看數字很無感，醫院收案  
第一線接觸病人才真實！

<https://reurl.cc/OvOXov>



ColleGo! 公共衛生學系介紹

<https://reurl.cc/YeAgKo>



公共衛生學系就要這樣的你

<https://reurl.cc/dDMNYz>



# 課程名稱：要健康，不生病

## 醫藥衛生學群



課程簡介：公共衛生是一門整合型課程，其範疇橫跨流行病學、生物統計、預防醫學、環境與職業衛生、健康政策與管理、健康行為與社區等層面。

學習目標：公共衛生唯一課技整合的科學，以族群健康為目標，以疾病預防為出發點，其範疇橫跨流行病學、生物統計、預防醫學、環境與職業衛生、健康策略與管理、健康行為與社區等層面。本課程的目的在於認識及探討重要的公共衛生議題，以了解這些議題對於社會大眾健康及政策的意義及影響。

授課人數：**40名**(雄中10、雄女10、鳳中10、高師大附中5、中山大附中5)

### 第一週期

日期	教師	單元名稱
9/20(三)	陳培詩	阻擋危害攻擊我們
9/27(三)	王姿乃	防疫新生活、公衛不能少
10/04(三)	梁富文	用大數據揭露健康真相
10/11(三)	彭瓊瑜	生活中的空氣污染源與影響
10/25(三)	吳明蒼	預防{塑}化人生
11/1(三)	何啟功	要工作也要健康



# 口腔衛生學系



高醫教授說給你聽系列01

<https://reurl.cc/VLdr1b>

高醫教授說給你聽系列02

<https://reurl.cc/eDNeW7>

研究不只在實驗室弄細胞，  
我選擇走入社區

<https://reurl.cc/qLlxkR>

研究所只是培養能力，但醫  
療現場更需要跨域人才！

<https://reurl.cc/XE0dLa>



ColleGo! 口腔衛生學系介紹

<https://reurl.cc/y73pQ8>

課程簡介：引導高中生瞭解口腔健康與牙科診間輔助作業等口腔衛生專業人員職業向度。

學習目標：1.瞭解口腔衛生於社區口腔健康專業角色與價值。2.瞭解口腔衛生於牙科診間專業角色與價值。

授課人數：32名(雄中8、雄女8、鳳中8、高師大附中4、中山大附中4)

### 第一週期

日期	教師	單元名稱
9/20(三)	黃詠愷	口腔健康是什麼？
9/27(三)	黃詠愷	我的口腔健康嗎？
10/04(三)	吳如惠	牙科診間好幫手
10/11(三)	李貞儀	牙科診間病人哪裡不安全？
10/25(三)	許瀚仁	給我一張韓風臉
11/1(三)	黃詠愷	成果發表會觀摩(*僅觀摩無發表)



THANKS  
FOR  
YOUR TIME



高雄醫學大學  
Kaohsiung Medical University

歡迎踴躍選課~~

