

112學年度第一學期高中彈性學習課程時間如下:
第一週期→112年9月20日、9月27日、10月4日、10月11日、10月25日、11月1日
第二週期→112年11月8日、11月15日、11月22日、12月6日、12月13日、12月20日

項次	1.課程名稱(中)	2.課程名稱(英)可略	3.課程屬性	4.核心素養	5.對應學群	6.課程簡介	7.學習目標	8.授課年段		9.原訂授課人數	10.建議授課人數	人數分配	11.開課學期	12.實施週期	時間與授課教師				教學大綱				上課地點及教室			
								高一	高二						13.週次	第一週期時間	週次	第二週期時間	教師	14.單元名稱	18.教學綱要	15.教學策略		16.學習評量		
1	救命的呼吸 *含成果發表	Life-saving respiration	專題探究	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	醫藥衛生學群	“呼吸”是人類存活的根本。本課程從人類的胚胎發育開始講起，接著談到新生兒出生後的肺部發育，及介紹影響肺部呼吸的不良因素。最後再簡介呼吸治療中的“氧氣治療”，使得同學上完本課程後能了解讓我們得以在地球上存活的“呼吸”。	讓同學能：1.了解胚胎及新生兒出生後的肺發育 2.了解人類肺的生理解剖，及影響肺部呼吸的不良因素 3.了解什麼是氧氣治療	V	V	50	56	雄中14 雄女14 鳳中14 高師大附中7 中山大附中7	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	陳秀玲	胚胎、新生兒 肺發育	介紹人類初始的肺形成及出生後的肺發育	第1-4堂：投影片教材授課，並以小組問題回答討論互動模式作教學 第5堂：依前四週的上課內容，分小組以組為單位作專題報告互動模式作教學 第6堂：全校發表會+頒獎(提供禮品)+拍照	課堂討論與回答問題 小組成果報告 全校發表會			
2	心理學探索之旅 *含成果發表	Psychology Exploration Journey	專題探究	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	社會與心理學群	此門課程心理學入門，引領學生透過多種活動深入探究心理學，揭開神秘面紗。課程設計：第1週將帶領學生進入心理學的大門，介紹心理學的領域、研究方法與高醫心理學的優勢。第2至第4週將簡介生理、知覺、認知、臨床、性格和社會心理學，搭配案例和實驗活動，讓學生瞭解心理學的理論與實踐。第5週，學生將以小組形式進行報告，展示他們所選擇的心理學有效應或理論，並探討如何應用在日常生活。第6週為成果發表會，向其他課程分享成果。課程優勢：專業導師；心理學專業教師全程指導，互動探究；案例和實驗活動，培養批判性思維。團隊合作；分組報告促進溝通技巧培養。實踐應用：課程內容與實際生活結合。	1.理解心理學基本概念與領域，包括心理學的定義、研究方法和主要領域，建立對心理學的整體了解。為深入學習奠定基礎。2.應用心理學知識於實際情境的能力，加深對心理學理論和概念的理解，並提升解決問題的能力。3.發展團隊合作和溝通技巧，透過分組報告活動，學生成學有效溝通、傾聽和尊重他人意見，提升團隊合作和領導才能。	V	V	18	24	雄中6 雄女6 鳳中6 高師大附中3 中山大附中3	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	何文澤	什麼是、什麼不是心理學？	你覺得心理學是什麼？這堂課將探討心理學的重要元素，瞭解為什麼心理學這麼強調科學本質，並初步認識心理學的各個領域，並介紹本門課的課程目標與分組報告如何進行。				第1-4堂：藉由上課講課與分組討論，帶領學生思考問題。 第5堂：藉由分組報告，運用知識於生活。 第6堂：藉由分組報告，運用知識於生活。	以課堂參與評量， 以分組報告評量
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	2	2023/11/15(三)PM13:30-16:00	心腦在哪裡	當你被問心在哪的時候，你第一個反應是腦還是心臟？心理學將大腦視為心智運作器官，這門課會探討複雜的心智功能在大腦中如何運作，另外，學生將分組報告感興趣的心理學領域與簡介。																					
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	3	2023/11/22(三)PM13:30-16:00	無法眼見為憑	看到的不代表真實，而思考也絕非客觀，此門課會介紹心理學如何研究人類的知覺、記憶與思考。																					
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	4	2023/12/06(三)PM13:30-16:00	為什麼我們不一樣	為什麼人類有這麼多差異，連同樣的人面對不同環境都有許多落差？這門課將介紹心理學如何研究個人的個別差異與人際關係，並觸及臨床心理學。																					
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	5	2023/12/13(三)PM13:30-16:00	分組報告	學生將分組報告感興趣領域的知名效應或理論，並介紹其與日常生活的關聯，以及如何應用在日常生活之中。																					
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	6	2023/12/20(三)PM13:30-16:00	全校成果發表	高醫各項微課程共同聚集，發表本次課程成果。																					
3	社會與心理 *含成果發表	Psychosocial aspects	跨領域/科目專題	A自主行動 A1.身心素質與自我精進	社會與心理學群	由高醫醫學大學人文社會學院醫學社會學與社會工作系老師將從事以人類健康福祉為焦點的社會、心理、性別與人文學之研究。透過本課程介紹高中文認讀，以培育健康與醫療產業中所需社會與心理學應用及性別研究之人才。	1.社會參與與公民意識。2.人際關係與團隊合作。3.多元文化與國際理解。	V	V	32	32	雄中8 雄女8 鳳中8 高師大附中4 中山大附中4	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	劉慧俐	社會醫療與醫學社會學	從日常生活的脈動與社會事件的型態，理解個人存在於社會所受到既定的社會制度的牽制，並觀察到在醫療權力結構中，醫療資源分配的基礎。進而了解醫療社會學的本土化色彩，跨領域整合專業知識的運用與	1.教師講授 2.影片觀賞與討論 3.團隊導向學習(TBL)	分組討論及總結呈現			
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	2	2023/11/15(三)PM13:30-16:00	社會學想像	引導同學理解社會想像，並運用實際案例進行練習，培養學生從鉅觀結構觀點理解微觀個人處境。																					
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	3	2023/11/22(三)PM13:30-16:00	[社會]學，[工作]事----社會工作專業初探	社會工作專業在我國當前社會安寧與長照等重要政策推動下，人才需求度高，本週課程在於提供高中生對於社工專業基本概念的認識，並透過案例，引導學生瞭解社工者的角色，並促進其對社會工作學習之興趣與動																					
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	4	2023/12/06(三)PM13:30-16:00	醫療與社會工作	介紹醫療領域中社會工作服務範圍、服務對象、服務內容、服務方式等面向，並說明醫療社會工作的意義與內涵。																					
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	5	2023/12/13(三)PM13:30-16:00	長期照顧下的性別觀點(含小組實作)	長期照顧中婦女權益的提升仍是促進性別平等的首要任務																					
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	6	2023/12/20(三)PM13:30-16:00	劉慧俐	全校成果發表	成果發表																				
4	動作科學入門 *含成果發表	Essentials of Human Movement Sciences	探索體驗	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	醫藥衛生學群	本課程提供對醫學、物理治療、職能治療、運動科學等領域有興趣的學生一個了解人類動作表現及控制之機會，並從中認識動作從發展到老化的過程，如何學習並精熟動作之控制，以及生活中因動作需求而衍生的環境改造。	認識人體動作的相關知識，並藉由討論與合作解決問題來增進學習能力。	V	V	60	64	雄中16 雄女16 鳳中16 高師大附中8 中山大附中8	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	蕭世芬	動作的演化口	認識人類動作的起源與特性	影片、示範實作與問題討論 講演報告與問題討論	課堂參與			
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	2	2023/11/15(三)PM13:30-16:00	蕭世芬	動作的控制	學習人類動作的特性與動作控制理論																				
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	3	2023/11/22(三)PM13:30-16:00	朱允慧	動作的發展	了解人一生的動作變化與發展理論																				
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	4	2023/12/06(三)PM13:30-16:00	蕭世芬	動作的學習	認識動作學習理論與練習的方式																				
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	5	2023/12/13(三)PM13:30-16:00	朱允慧	分組報告	分組報告																				
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	6	2023/12/20(三)PM13:30-16:00	蕭世芬	全校成果發表	全校成果發表																				

項次	1.課程名稱(中)	2.課程名稱(英)可略	3.課程屬性	4.核心素養	5.對應學群	6.課程簡介	7.學習目標	8.授課年段		9.原訂授課人數	10.建議授課人數	人數分配	11.開課學期	12.實施週期	時間與授課教師				教學大綱				上課地點及教室	
								高一	高二						13.週次	第一週期時間	週次	第二週期時間	教師	14.單元名稱	18.教學綱要	15.教學策略		16.學習評量
																				13.週次	第一週期時間	週次		第二週期時間
5	醫學探索-人體奧秘解析	Exploring medicine - secrets of the human body	專題探究	A1.自主行動 A1.身心素質與自我精進	醫藥衛生學群	人體在胎兒時期各系統有不同的變化，一出生身體各器官隨即開始調整適應外在環境的改變，由兒童到成人的過程，人體經歷成長、發育與學習，發展出高等的智識與適應能力，免疫力保護人體，免疫力的異常與許多疾病，包括過敏和癌化現象都有關聯，癌症長久以來為醫藥生物科技界熱門的研究課題，老化更是越來越受到重視的現象，本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。	本課程由基礎醫學和臨床醫學教師群帶領同學認識人體的構造和運作，並從出生至老化，介紹人體旅程中有趣而實用的概念和知識。	V	V	80	80	雄中20 雄女20 鳳中20 高師大附中10 中山大附中10	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	李怡琛	起源: 胚胎學概要	人體在胎兒時期各系統不同的變化	課堂講課及互動。	出席情形及課堂互動。	
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	2	2023/11/15(三)PM13:30-16:00	李怡琛	形態: 人體解剖學	人體解剖學介紹																		
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	3	2023/11/22(三)PM13:30-16:00	蔡克勤	運行: 生理學精華	生理學精華																		
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	4	2023/12/06(三)PM13:30-16:00	陳怡真	成長: 兒童的生長發展	兒童的生長發展介紹																		
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	5	2023/12/13(三)PM13:30-16:00	林佩瑾	疾病: 免疫與癌症	免疫與癌症介紹																		
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	6	2023/12/20(三)PM13:30-16:00	林彥克	老化: 以肌肉骨骼為例	以肌肉骨骼老化機能介紹																		
6	再生醫學與生態保育		跨領域/科目統整	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	生命科學學群	生物學為基礎科學，因此本課程從微觀分子物理延伸至分子生物學，乃至巨觀之族群生態保育進行縱向與橫向之整合教學，不同於傳統填鴨教學的翻轉教學，該課程將擊盪台灣未來百年的醫學研究。	培養跨領域之生物醫學與生態保育之人才。	V	V	50	56	雄中14 雄女14 鳳中14 高師大附中7 中山大附中7	V	1+2期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	1	2023/11/08(三)PM13:30-16:00	黃斌	碳捕捉技術與全球碳權議題	碳權議題將在未來數年影響人類的生活，除了減少排碳，是否也能夠主動捕捉碳呢?	講授者以PPT授課以及互動	團隊搶答以及創意競賽	
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	2	2023/11/15(三)PM13:30-16:00	黃斌	打開潘朵拉的盒子---糞便移植與生命逆轉	遺失蛋白質、氣體分子、腸道微生物及粒線體移植等逆轉生命的研究。																		
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	3	2023/11/22(三)PM13:30-16:00	林壯宇	返老還童---幹細胞與再生醫學	介紹幹細胞的發展歷史，以及幹細胞在醫學研究與疾病治療方面扮演的角色。																		
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	4	2023/12/06(三)PM13:30-16:00	李瑞年	人類與病毒	主要探討微生物與人類健康等相關性。																		
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	5	2023/12/13(三)PM13:30-16:00	劉佩芬	精準醫療知多少	應用資料庫篩選腫瘤生物標記與藥物標靶以達到個人化醫療目的。																		
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	6	2023/12/20(三)PM13:30-16:00	張永福	基因解密	基因運作的過程因為很抽象，是高中學生讀生物時的一大困擾，此單元將以淺顯的方式介紹基因運作過程及相關的因子，希望對學習基因相關單元，能有所助益。																		
7	要健康，不生病	Be healthy	專題探究	A自主行動 A2.系統思考與問題解決	醫藥衛生學群	公共衛生是一門整合型課程，其範疇橫跨流行病學、生物統計、預防醫學、環境與職業衛生、健康策略與管理、健康行為與社區等層面。本課程的目的在於認識及探討重要的公共衛生議題，以了解這些議題對於社會大眾健康及政策的意義及影響。	公共衛生是一門整合型的科學，以族群健康為目標，以疾病預防為出發點，其範疇橫跨流行病學、生物統計、預防醫學、環境與職業衛生、健康策略與管理、健康行為與社區等層面。本課程的目的在於認識及探討重要的公共衛生議題，以了解這些議題對於社會大眾健康及政策的意義及影響。	V	V	36	40	雄中10 雄女10 鳳中10 高師大附中5 中山大附中5	V	1期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	N	N	陳培詩	阻擋病毒攻擊我們	環境中那些物質與因素會害我們生病?	課程講授與實例討論，部分課程前半段課程講授，後半段為角色扮演和辯論。	上課表現	
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	N	N	王姿乃	防疫新生活、公衛不能少	以流行病學的角度來了解防疫要項。																		
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	N	N	梁富文	用大數據揭露健康真相	原因與結果的想法。																		
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	N	N	彭瓊瑜	生活中的空氣污染源與影響	生活經驗的汙染源介紹與避險。																		
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	N	N	吳明蒼	預防(塑)化人生	常見食入汙染物簡介與實例討論。																		
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	N	N	何啟功	要工作也要健康	了解工作跟健康的關係。																		
8	從齒開始	From teeth to life	議題試探	A自主行動 A1.身心素質與自我精進	醫藥衛生學群	引導高中生瞭解口腔健康與牙科診療輔助作業等口腔衛生專業人員職業向度。	1.瞭解口腔衛生於社區口腔健康專業角色與價值，2.瞭解口腔衛生於牙科診療專業角色與價值。	V	V	30	32	雄中8 雄女8 鳳中8 高師大附中4 中山大附中4	V	1期	1	2023/9/20(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠惜	口腔健康是什麼?	瞭解口腔健康定義	參與式學習 敘事教學 遊戲化學習	團體討論海報作品 牙科診療好幫手學習單 病人安全學習單 轉院溝通學習單	
2	2023/9/27(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠惜	我的口腔健康嗎?	1.瞭解影響口腔健康因素 2.盤點自身口腔健康狀態																		
3	2023/10/04(三)PM13:30-16:00	N	N	吳如惠	牙科診療好幫手	瞭解口腔衛生師於牙科診療的價值																		
4	2023/10/11(三)PM13:30-16:00	N	N	李貞儀	牙科診療病人哪裡不安全?	1.瞭解牙科診療有關病人安全項目 2.參與牙科病安桌遊																		
5	2023/10/25(三)PM13:30-16:00	N	N	許瀚仁	給我一張轉院臉	瞭解口腔外科診療溝通內涵																		
6	2023/11/01(三)PM13:30-16:00	N	N	黃詠惜	成果發表會觀摩	成果發表會觀摩																		

